படிக்க உதவும் சிறப்பான வழிகள்

படிப்பதற்கான தயாரிப்புகள்	படிப்பு
▪ படிக்க ஆரம்பிக்க முதல்படிகள் ▪ நேரத்தை சிறந்த முறையில் பயன் படுத்துவது	▪ சிறந்த முறையில் படிப்பது எப்படி ▪ தீவிரமாக சிந்திப்பது ▪ மனப்பாடம் செய்வது

இந்த பக்கத்தை வளர்ச்சி செய்ய உங்கள் கருத்தை இங்கே கொடுக்கவும்
தயவு செய்து பக்கங்களின் தலைப்பை மறக்காமல் குறிப்பிடவும
ஸ்டடி கெய்ட் பொருளடக்கப் பக்கத்திற்க்கு இங்கே கிளிக் செய்யவும்

ஸ்டடிகெய்ட் பக்கத்தை உருவாக்கியது மற்றும் பாதுகாப்பது ஜோ லண்ட்ஸ்பர்க்கர்
கண்காணிப்பாளர், யூனிவர் சிட்டி ஆஃப் ஜெயிண்ட் த ாமஸ் (யுஎஸ்டி),
ஜெயிண்ட் பால், எம் என்(மினஸோடா).
கல்விக்கூடங்களில் கற்ப்பவர்களுக்கு உதவி அளிக்கும் வகையில் ஸ்டெடி
கெய்ட்யை காப்பி எடுக்கவும், அடாப்ட, செய்யவும், பிரிண்ட் பண்ணிக் கொள்ளவும்,
டிரான்ஸ்மிட் செய்யவும, மற்றும் டிஸ்டிரிப்யூட் செய்யவும் உரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
உங்கள் உலக மின்வலையில் இந்தப் பக்கத் தை காப்பி செய்து போடுவதை விட
உங்களுக்கு தேவையான பக்கங்களை லிங்க் செய்யவும். காரணம்; நடை முறையில் கல்வி
ஆராய்ச்சியை முன்னிட்டு இந்த பக்கத்தையும் அடிக்கடி மாற்றி எழுதியும், முன்னேற்றங்களையும்
அறிமுகப்படுத்துகிறோம். நீங்கள் இந்த பக்கங்களை லிங்க் செய்வதற்கு விண்ணப்பங்கள் தேவையில்லை.

படிக்க உதவும் சிறப்பான வழிகள்

கற்பது எப்படி

சிறந்த முறையில் கற்பதற்கான வழி; விஷயங்களை முழுமையாக தெரிந்து கொள்வது

- நீங்கள்
- உங்களுடைய கற்கும் திறமை
- உங்கள் கடந்த கால திறமைகளின் வழி முறைகள்
- உங்கள் ஆர்வம், நீங்கள் கற்க விரும்பும் குறப்பிட்ட கல்வி அறிவு

பிஸிக்ஸ் படிப்பது உங்களுக்கு சுலபமாக இருக்கலாம். ஆனால் டென்னிஸ் கற்பது கடினமாக இருக்கலாம். அல்லது இரண்டும் எதிர்மறையாக இருக்கலாம். கற்பதற்கான முறைகள் சில வழி முறைகளில் அடங்கும்.

கற்பதற்கான நான்கு சிறந்த வழிகள்.
இங்கே ஆரம்பிக்கவும; இந்த பக்கத்தை ப்ரிண்ட் செய்து கேள்விகளுக்கு பதில் அளிக்கவும். கற்பதற்கான மற்ற சிறந்த வழிகளுடன் உங்கள் நுண் அறிவை இந்த பதில்களில் தெரியப்படுத்தவும்.
இந்த கேள்வி பதில்களில் இருந்து கற்கும் முறையை ஆரம்பிக்கலாம்.

கடந்த காலத்தில் இருந்து ஆரம்பிக்கவும்	எப்படி கற்பது என்பதில் உங்கள் அனுபவம் எப்படி? ▪ விரும்புவது படிப்பு? பிரச்சனைகளை தீர்ப்பது? மனப்பாடம் செய்வது? விளக்கமாக எடுத்து உரைப்பது? மொழி பெயர்ப்பது? பலர் முன்னிலையில் பேசுவது? ▪ விளக்கமாக வெளிப்படுத்த தெரியும்? ▪ படிப்பில் கேள்விகள் எழுந்தது உண்டா? ▪ கற்றதை நினைவு கூர்வது? ▪ பல மூலதனங்களில் இருந்து விஷயங்களை பெற வழி உள்ளதா? தனியாக படிப்பது விருப்பமா அல்லது பலருடன் சேர்ந்து படிப்பது விருப்பமா? ▪ சிறு பகுதிகளாக கற்பது உங்கள் தேவையா அல்லது ஓர் நீண்ட செஷனில் கற்பதா? உங்களுடைய கற்கும் பழக்க வழக்கங்கள் எப்படி? அது எப்படி மறு மலர்ச்சி அடைந்தது? எது மிக நன்மையை தந்தது? எது மிக மோசமாக இருந்த்து? உங்கள் கல்வி அறிவை எப்படி வெளிப்படுத்தினீர்கள்? பாிட்சையின் மூலம், விரிவான கட்டுரைகளில், அல்லது நேர்முக போட்டிகளிலா?

	கற்பது எப்படி - 2	
	நடைமுறைக்கு கொண்டு வரவும்	எனக்கு இதில் எவ்வளவு விருப்பம் உள்ளது? எவ்வளவு நேரம் இதில் செலவழித்து கற்க விருப்பம்? எது என் கவனத்தை ஈர்க்கிறது? சூழ்நிலைகள் வெற்றிக்கு சாதகமாய் உள்ளதா? என்னால் எதை கட்டுப்படுத்த முடியும்? எதை கட்டுப்படுத்த முடியாது? இந்த வரை முறைகளை நான் மாற்றினால் வெற்றி பெற முடியுமா? என்னை சமர்ப்பித்து கற்பதை எது பாதிக்கிறது? எனக்கு திட்டம் எதுவும் இருக்கிறதா? என்னுடைய திட்டத்தில் என் பழைய அனுபவம், கல்வி முறை பிரதிபலிக்கிறதா?
	நடை முறையில் விஷயத்த கொண்டு வரவும்	என்ன தலைப்பு? எந்த முக்கியமான வார்த்தைகள் வெளிப்படுகின்றன? நான் அவற்றை புரிந்து கொள்கிறேனா? இதைப்பற்றி எனக்கு முன்பே என்ன தெரியும்? இந்த சப்ஜெக்ட் தொடர்பானவை ஏதும் எனக்கு தெரியுமா? எப்படிப்பட்ட மூலதனங்கள், விஷயங்கள் எனக்கு உதவும்? விஷயங்களை சேகரிக்க ஒரு மூலதனத்தை மட்டும் நம்பி இருக்க வேண்டுமா? (உதாரணம்-வகுப்புப் புத்தகம்) மேற்கூடுதலான மூலதனத்தைப்பற்றி நான் எண்ண வேண்டுமா? நான் புரிந்து கொண்டு படிக்கிறேனா என்று என்னை நான் கேட்க வேண்டுமா? நான் இன்னும் வேகமாக செய்யலாமா அல்லது மெதுவாகசெய்யலாமா? எனக்கு புரியாதவற்றை ஏன் எப்படி என் கேட்கலாமா? நிறுத்தி கட்டுரைப் படுத்தி பார்க்கட்டுமா? இப்பொழுது நிறுத்தி இதுநியாயமானதாக உள்ளதா என்று கேட்கட்டுமா? இப்பொழுது நிறுத்தி ஆமோதிக்கிறேனா இல்லையா என்று பார்க்கலாமா? மறுபடியும் சிந்தித்துப் பார்த்து திரும்ப வர எனக்கு நேரம் தேவையா? மற்ற படிப்பாளிகளிடம் நான் இதைப் பற்றி விவாதிக்க வேண்டுமா? இதற்கு நான் வகுப்பாசிறியை, நூலக அதிகாரி, அல்லது தொழிலநுட்பம் உள்ள அதிகாரிகளை கண்டு பிடிக்க வேண்டுமா?
	அடிப்படை யானவற்ற நினைவு கூரவும்	நான் எதை சரியாக செய்தேன்? எதை இன்னும் சிறப்பாக செய்ய முடியும்? என்னுடைய திட்டம் "என்னுடன்" ஒத்துப் போனதா? சரியான நிபந்தனைகளை தேர்ந்தெடுத்தேனா? நான் வழிமுறைகளை கடைப்பிடித்தேனா; நான் கட்டுப்பாட்டுடன் இருந்தேனா? எனக்கு வெற்றி கிடைத்ததா? என்னுடைய வெற்றிகளை கொண்டாடினேனா?

நேரத்தை நிர்வகிப்பது

நேரத்தை நிர்வகிப்பது என்பது உங்கள் வேலை, குடும்பம் என்ற மத்தியில் உங்கள் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, நேரத்தை ஒதிக்கி வைத்து அதன்படி நடப்பதை ஒரு கலையாக பாவிப்பது.

உதவிக்குறிப்புகள்:

- உங்கள் நேரத்தை கண்காணிக்கவும்
- உங்கள் நேரத்தை எப்படி செலவு செய்கிறீர்கள் என்பதை கவனிக்கவும்.
- எப்படி உங்கள் நேரத்தை வீணக்குகிறீர்கள் என்பதை கவனிக்கவும்
- எப்பொழுது நீங்கள் மிக சிறப்பாக காரியங்கள் செய்கிறீர்கள் என்பதை புரிந்து கொள்ளவும்.

உங்கள் நேரத்தை எப்படி செலவழிக்கிறீர்கள் என்பதை தெரிந்து வைத்திருப்பது, உங்கள் திட்டத்தை நிறைவேற்ற நேரம் நிர்ணயிக்கவும், திட்டமிடவும் உதவும்:

- செய்ய வேண்டிய காரியங்களை பட்டியல் போடவும். கீழ்க்கண்டவாறு எழுதவும்; எதை முதலில் செய்வது, எதை பின்பு செய்யலாம், எதை பிறரை செய்யச் சொல்லலாம், எதை பிறகு செய்ய ஒதுக்கி வைக்கலாம்.
- தினசரி/வாராந்திர திட்ட அட்டவணை வைத்திருக்கவும். நியமனப்பட்ட நேரம், வகுப்பு நேரம், மற்றவர்களை சந்திக்க வேண்டிய நேரம் ஆகியவற்றை காலவரை முறைப்படி தினசரி குறிப்புப் புத்தகத்தில் எழுதி வைக்கவும்.
- நீண்ட நாள் திட்டத்தை அட்டவணையில் வைத்திருக்கவும். மாதாந்திற அட்டவணையை வைத்து இருப்பது திட்டங்களை முன் கூட்டியே ஏற்படுத்த வழி செய்யும். நீண்ட நாள் திட்ட அட்டவணை இலவசமான நேரத்தை உருப்படியாக செலவு செய்ய நினைவு படுத்தும்.

நேரத்தை நிர்வகிப்பது - 2

திறமையான முறையில் படிக்கும் நேரத்தை செலவழிப்பதற்கான திட்டங்கள் :

- நல்ல உறக்கம், புஷ்டியான உணவு, சிறந்த பொழுது போக்குகள் என்று பழக்கங்களை கையாளவும்
- வீட்டுப் பாடங்களை முதல் இடம் கொடுத்து வரிசைப்படுத்தவும்
- வகுப்பிற்க்கு செல்லும் முன்னால் விவாதத்திற்கு உரியவை/பாடம் ஒப்பிபத்தல் ஆகியவற்றை நன்றா க தயார் செய்யவும்
- வகுப்பு முடிந்த உடன் அன்றய பாடங்களை உடனடி யாக வாசிக்க நேரம் ஒதுக்கவும்; இதை நினைவில் கொள்ளவும்.
  இரு பத்து நான்கு மணி நேரத்தில் திரு ம்பவும் படி க்கா விட்டால் மறப்பதற்க்குரிய வாய்ப்பு நிறைய உள்ளது
- படிக்க ஒதுக்கும் நேரத்தை ஐம்பது நிமிட நேரப் பகுதிகளாக கொள்ளவும்
- மனத் தடுமாற்றதைத்த உண்டாக்காத இடமாக தேர்ந்து எடுத்து படிக்கவும்
- "உயிரற்ற நேரத்தை" பயன்படுத்த திட்ட மிடவும்
- உங்கள் படிப்பு நேரதைத்த சூரிய வெளிச்சம் உள்ள பொழுது உள்ளவாறு அமைத்துக் கொள்ளவும்
- வாரம் ஒரு முறை குறித்த நேரத்தில் மதிப்புரை செய்யவும்
- குறித்த நேரத் திட்டத்திற்க்கு உங்களை அடிமையாக்கி விடாதீர்கள்

வேலை நிறைவை சந்திப்பதில் கிடைக்கும் திருப்தி உங்கள் சாதனையை உணர வைத்து வெகுமானம் அளிக்கும்!

See also scheduling

படிக்க உதவும் சிறப்பான வழிகள்

பலனுள்ள கல்விக்கு
பயனுள்ள பழக்க வழக்கங்கள்

- உங்களுடைய பொறுப்புகளை உணரவும். வெற்ற அடைய உங்கள் பொறுப்புகளை நீங்கள் அறிய வேண்டும் உங்களுக்கு முக்கியமான விஷயங்களை, அலச நீங்கள் நேரம் செலவிட வேண்டும். உங்களுடைய மூலதனம் ஆகியவற்றை நீங்கள் கையாள வேண்டும்
- உங்கள மதிப்பும் கொள்கையும் உங்களை மையமாக கொண்டு இருக்க வேண்டும். உங்களுக்கு எது முக்கியமானது என்பதை உங்கள் நண்பரோ மனதுக்கு பிரியமானவரோ நிர்ப்பந்திக்க வேண்டாம்.
- முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டியவற்றிற்க்கு முதலிடம் கொடுக்கவும் உங்களுக்கு எது முக்கியம?னவையோ அதை செய்யவும் மற்றவர்களோ மற்ற ஆர்வமுள்ள விஷயங்களோ உங்கள் கவனத்தை திருப்ப விடாதீர்கள்.
- உங்களை எப்பொழுதும் வெற்றி வெறறி எனும் சூழ்நிலையில் நினைக்கவும். மிகச் சிறந்தவற்றை செய்வது தான் உங்கள் வெற்ற?. மிகச் சிறந்தவற்றை உங்கள் வகுப்பிற்கும், கூடப் படிப்பவர், ஆசிரியர் என யாவருக்கும் அளியுங்கள். உங்கள் நடத்தை உங்களுக்கு திருப்தியை கொடுத்தால் போதும். வெளி உலகம் அதை எப்படி மதிப்பிடுகிறது என நீங்கள் உறுதிப்படுத்த வேண்டாம்.
- மற்றவர்களை முதலில் நீங்கள் புரிந்து கொள்ளவும். மற்றவர்களை உங்களை புரிந்து கொள்ள வையுங்கள். ஆசிரியருடன் தீர்வுகான, உதாரணமாக; கேள்விக்குறிக்குள்ளான வீட்டுப்பாடத்தை சமர்ப்பிப்பதில் தேதியை மாற்ற அமைப்பதானல் நீங்கள் உங்களை அந்த ஆசிரியரின் நிலையில் வைத்துப் பார்க்கவும். உங்கள் வாதத்தை எப்படி சிறப்பாக்குவீர்கள் அந்த ஆசிரியரின் நிலையில் இருந்து என்பதை நீங்கள் உறுதிப்படுத்தவும்.
- பிரச்சனைகளுக்கு மிகச் சிறந்த தீர்வுகளை காணவும் உதாரணமாக, பாடத்தின் முழுப்பொருளும் உங்களுக்கு விளங்கவில்லை என்றால் திரும்பவும் அதையே படிக்க முயற்ச்சிக்க வேண்டாம். வேறு விதமாக முயற்ச்சிக்கவும். பேராசிரியரோ உரையாளரோ கல்வி கூட அறிவுரையாளரோ கூடப் படிப்பவர்களோ பள்ளியின் அறிவுக்கூடத்தின் ஆலோசகர்களையோ அணுகவும்.

விடா முயற்ச்சியுடன் உங்களுக்கு நீங்களே சவாலாக இருக்கவும்

படிக்க உதவும் சிறப்பான வழிகள்

பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனே

பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனே என்பது, "விஷயங்களே ஏற்பது, மறுப்பது அல்லது கருதத்துக்களே தற்காலிகமாக நிறித்தி வைப்பது பற்றி ஜாக்கிரதையாக யோசித்து திடமான நோக்கத்துடனும் தரமான நம்பிக்கையுடனும் நாம் இதை ஏற்பதா அல்லது மறுப்பதா என்று முடிவு எடுப்பதாகும்."

எழுதியவர்கள் மோர், .பார்க்கர்;
பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனே பகுதியில் இருந்து எடுக்கப்பட்டது

புத்தி சாதுாியமுடன் உள்ள பகுத்தறிவான முறையில் படிக்க கீழ்க்கண்ட கேள்விகளே உங்களே கேட்கவும்:

- இங்கு வெளியீடு என்ன?"
- இந்த வெளியீடு பற்றி ஆசிாியாின் முடிவான கருத்து என்ன?"
- ஆசிாியாின் நடவடிக்கைகளே அவர் நம்புவதற்கான காரணங்கள் என்ன?"
  - கெட்ட. விவேகங்கள் உங்களே முட்டாளாக்காமல் எச்சாிக்கயாக இருக்கவும் (உதாரணம் ; அனுதாபம், பயம், புள்ளி விவிவரங்களே தவராக பயன் படுத்துதல் போன்றவை)
- ஆசிாியர் உண்மைகளேயோ அல்லது கருத்துக்களேயோ உபயோகப்படுத்தி உள்ளாரா?
  - உண்மைகளே நிருபிக்க முடியும்.
  - கருத்துக்களே நிருப்பிக்க முடியாது. கருத்துக்கள் விவேகத்தின் அடிப்படையாகவும் இருக்கலாம் அல்லது விவேகத்தின் அடிப்படையில் இல்லாமலும் இருக்கலாம்.
- ஆசிாியர் நடுநிலேயான வார்த்தைகளேயோ அல்லது மனஎழுச்சியுள்ள வார்த்தைகளேயோ உபயோகப்படுத்தியுள்ளாரா?
  - தீவிரமாக படிப்பவர்கள் மொழிப்பற்று இல்லாமல் காரண காாியங்களே அலசி ஆராய வேண்டும்.

பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனேயாளர்களின் தனிப்பட்ட குணங்கள்

- அவர்கள் மிகவும் நாணயமானவர்கள்
- மாற்றி அமைத்து கையாளுவதை எதிர்ப்பவர்கள்
- குழப்பங்களே சுலபமாக கையாளுபவர்கள்
- அவர்கள் கேள்வி கேட்பவர்கள்
- சாட்சிகளின் மூலம் கருத்து தொிவிப்பவர்கள்
- ஆலோசனேப்பட வேண்டிய விஷயங்களில் தொடர்புகளே தேடுபவர்கள்
- புத்தி கூர்மையுடன் சுதந்திர மனப்பான்மை உள்ளவர்கள்

எழுதியவர் வின்சன்ட் ரேயன் ருகியரோ. பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனே என்ற பகுதியில் இருந்து எடுக்கப்பட்டது

படிக்க உதவும் சிறப்பான வழிகள்

பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனை

பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனை என்பது, "விஷயங்களை ஏற்பது, மறுப்பது அல்லது கருததத்துக்களை தற்காலிகமாக நிறித்தி வைப்பது பற்றி ஜாக்கிரதையாக யோசித்து திடமான நோக்கத்துடனும் தரமான நம்பிக்கையுடனும் நாம் இதை ஏற்பதா அல்லது மறுப்பதா என்று முடிவு எடுப்பதாகும்."

எழுதியவர்கள் மோர், .பார்க்கர்;
பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனை பகுதியில் இருந்து எடுக்கப்பட்டது

புத்தி சாதுரியமுடன் உள்ள பகுத்தறிவான முறையில் படிக்க கீழ்க்கண்ட கேள்விகளை உங்களை கேட்கவும்:

- இங்கு வெளியீடு என்ன?"
- இந்த வெளியீடு பற்றி ஆசிரியரின் முடிவான கருத்து என்ன?"
- ஆசிரியரின் நடவடிக்கைகளை அவர் நம்புவதற்கான காரணங்கள் என்ன?"
    - o கெட்ட. விவேகங்கள் உங்களை முட்டாளாக்காமல் எச்சரிக்கையாக இருக்கவும் (உதாரணம் ; அனுதாபம், பயம், புள்ளி விவிவரங்களை தவராக பயன் படுத்துதல் போன்றவை)
- ஆசிரியர் உண்மைகளையோ அல்லது கருத்துக்களையோ உபயோகப்படுத்தி உள்ளாரா?
    - o உண்மைகளை நிருபிக்க முடியும்.
    - o கருத்துக்களை நிருப்பிக்க முடியாது. கருத்துக்கள் விவேகத்தின் அடிப்படையாகவும் இருக்கலாம் அல்லது விவேகத்தின் அடிப்படையில் இல்லாமலும் இருக்கலாம்.
- ஆசிரியர் நடுநிலையான வார்த்தைகளையோ அல்லது மனஎழுச்சியுள்ள வார்த்தைகளையோ உபயோகப்படுத்தியுள்ளாரா?
    - o தீவிரமாக படிப்பவர்கள் மொழிப்பற்று இல்லாமல் காரண காரியங்களை அலசி ஆராய வேண்டும்.

பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனையாளர்களின் தனிப்பட்ட குணங்கள்

- அவர்கள் மிகவும் நாணயமானவர்கள்
- மாற்றி அமைத்து கையாளுவதை எதிர்ப்பவர்கள்
- குழப்பங்களை சுலபமாக கையாளுபவர்கள்
- அவர்கள் கேள்வி கேட்பவர்கள்
- சாட்சிகளின் மூலம் கருத்து தெரிவிப்பவர்கள்
- ஆலோசனைப்பட வேண்டிய விஷயங்களில் தொடர்புகளை தேடுபவர்கள்
- புத்தி கூர்மையுடன் சுதந்திர மனப்பான்மை உள்ளவர்கள்

எழுதியவர் வின்சன்ட் ரேயன் ருகியரோ. பகுத்தறிவுள்ள சிந்தனை என்ற பகுதியில் இருந்து எடுக்கப்பட்டது